Централизованное тестирование по испанскому языку, 2023

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

La fórmula tradicional de empezar (1) ... comer es decir «Buen apetito». (2) ... España se dice «Buen provecho» porque el apetito a un español nunca le falta. A un bilbaíno le preguntaron la cantidad que sería capaz (3) ... devorar. El contestó que podría comer, por ejemplo, tres decenas (4) ... pollos. A la cabeza de la cocina española está la vasca que tiene fama por sus mariscos, pero cuenta también (5) ... otros platos. Sin embargo, trasladándose a la parte sureña la comida jugosa vasca se transforma en una más sencilla.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) en 2) tras 3) de 4) a 5) entre

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) En 2) A 3) Ante 4) Con 5) Tras

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) a 2) de 3) con 4) bajo 5) en

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) para 2) por 3) a 4) con 5) entre

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) para 2) por 3) a 4) con 5) entre

La señora suspira un poco, toma una nueva galletita y, con señales de fastidio, se la come sosteniendo otra vez la mirada en el muchacho. El diálogo de miradas y sonrisas (1) ... entre galleta y galleta. La señora cada vez más irritada, el muchacho cada vez más divertido. Finalmente, la señora se (2) ... cuenta de que en el paquete (3) ... sólo la última galletita. «No podrá ser tan caradura», — piensa, y se queda como congelada mirando al joven y a las galletitas. Con calma, el muchacho (4) ... la mano, toma la última galletita y, con mucha suavidad, la corta exactamente por la mitad. Con su sonrisa más amorosa le (5) ... media a la señora.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) continúa 2) cuenta 3) come 4) conduce 5) cree

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) lleva 2) tiene 3) quita 4) trae 5) da

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) quita 2) quema 3) queda 4) recae 5) ruega

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) lava 2) alarga 3) rompe 4) toma 5) aprieta

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) estudia 2) ofende 3) cae 4) pasea 5) ofrece

11. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Trabajo de(1) una empresa(2) de ordenadores(3) electrónicos(4) que no está grande(5).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

12. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Lolita regresó(1) de su viaje(2) mucho peligroso(3) el lunes(4) por la tarde(5).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

13. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Viene a mi casa esta noche?

1) Mucho gusto. 2) Quizás otro día. Hoy tengo una cita.
3) Me daba igual. 4) Ha sido un error. 5) Sus casas están lejos.

14. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены реплики.

A. — ¿Qué te pasa? Te veo muy preocupada.
B. — Conduces muy despacio, así no llegamos al teatro.
C. — ¿Has estado alguna vez en París?
D. — Me duele el estómago.
E. — ¡Mira lo tarde que es! Voy a coger un taxi.

1. — Porque hace tiempo casi me mato en un accidente.
2. — Es que mi marido esta semana me ha traído flores, debe de ocultar algo.
3. — Habrás comido algo que te ha sentado mal.
4. — Pues yo voy en metro.
5. — No, esta es la primera vez que vengo.

1) A4B5C2D1E3 2) A3B4C1D5E2 3) A3B4C1D5E2
4) A5B2C3D4E1 5) A2B1C5D3E4

I. En los últimos cuatro años miles de personas parecen haber encontrado su media naranja a través de la Red. Ocurre en todo el mundo: «A ciegas he estado buscándote durante años, a ciegas por la vasta geografía de la Tierra, en cenas y agasajos, en bares y playas desiertas. Y, al fin, te he encontrado: no en una esquina desconocida de una ciudad remota, ni en casa de amigos comunes, sino en este lugar sin dimensiones, pero tan real como el amor que me consume día a día y me lleva a la pantalla tonta del ordenador 60 veces por minuto para encontrarte». Estas líneas, escritas por Martín Henríquez Ureña, un antropólogo mexicano que actualmente reside en Londres, parecen expresar el sentimiento compartido por todos esos hombres y mujeres que, gracias a Internet, han encontrado un gran amor.

II. Intimidad sin fronteras. «Yo siempre descreí de Internet como medio para entablar una relación seria, — dice Henríquez Ureña. — Y si decidí arriesgarme y conocer gente de esa manera fue porque pensé que, aunque lo más probable era que no encontrara ahí a la mujer de mis sueños, nada perdía con intentarlo. Y fíjate si habré ganado que dentro de dos meses me caso».

III. Javier Marcos tenía una densa biografía amorosa cuando empezó a juguetear en los chats de Internet. El ordenador era para él un instrumento profesional hasta que una tarde tonta se puso a contestar a las cartas de una tal «estrella solitaria», que despertó su imaginación. Casi sin proponérselo inició una «correspondencia» con ella, al principio de estilo despliegue de ingenio, después sorprendentemente íntima. «Yo estaba entonces bastante quemado con las mujeres, saturado de exceso de exigencias. En la pantalla me encontré con una interlocutora ideal. ¡Por fin una relación enteramente construida sobre el juego! Disfrutaba más con ella que con cualquiera de las chicas con las que me veía. Al cabo de varios meses de «conversación» diaria tenía la sensación de conocerla perfectamente, y la necesidad imperiosa de verla. A ella le pasó algo parecido. Tardamos en decidir el encuentro porque temíamos que fuera el punto final. Pero ahora estamos juntos».

IV. Una confianza inusual, intimidad, sentimientos de cercanía y comunión espiritual, ansiedad, deseo, son todas sensaciones comunes cuando se conoce a alguien en la Red. Y es que el correo electrónico no sólo permite superar la barrera de la distancia, sino también muchos de los prejuicios, temores y censuras que operan en la conversación cara a cara.

15. Выберите высказывание, соответствующее содержанию текста.

1) Yo estaba en aquel tiempo bastante contento con las mujeres, agradecido a ellas por su actitud.
2) “Nunca confiaba en Internet como medio para descansar y divertirme”, — dice Henríquez Ureña.
3) Javier Marcos tenía una insuficiente biografía amorosa cuando empezó a divertirse en los chats de Internet.
4) “Siempre desconfiaba de Internet como manera de encontrar un amor verdadero”, — dice Henríquez Ureña.

16. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

No nos apresuramos a encontramos ...

1) porque nos parecía que nos enamoráramos aún más.
2) por tener miedo que acabase todo.
3) porque temíamos que no tuviéramos tiempo para las citas.
4) porque teníamos miedo de que nos juzgase la gente.

17. Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце I.

1) su pareja en Internet 2) las naranjas que sirven para hacer zumo
3) redes sociales para jóvenes 4) se divorciaron al comer la naranja agria

18. Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце III.

1) permanecía muy contento 2) se sentía bien entre las chicas
3) se encontraba entonces muy enfadado 4) estaba entonces abierto

19. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

Desde los tiempos antiguos hay una fiesta en los países eslavos y en Belarús también largos que se celebra cada año: lleva el nombre de Máslenitsa y dura exactamente amargo una semana. Supo ir adaptándose a las diferentes épocas y los diferentes poderes para mantenerse hasta nuestros días.

20. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

La Misa de Gallo se celebra el 24 de diciembre a las 12 de la noche igual y su celebración conmemora el nacimiento del Niño Dios. La costumbre de celebrar la Nochebuena proviene de los ritos de los templos de hasta Jerusalén. Allí los católicos celebraban tres misas el día del nacimiento de Jesús.

Por los pasillos de la (1) ..., los futuros abogados esperaban a que empezara la clase. (2) ... pronto, llegó un jovencito. Era un (3) ... que casi nunca hablaba con sus compañeros y, (4) ... clase, no se perdía una palabra del maestro escuchando con gran (5) ... . Ese estudiante misterioso era, en (6) ..., una chica: Concepción Arenal. La época: mediados del siglo XIX. En aquellos (7) ... en España, a las mujeres no se les permitía (8) ... en la escuela superior. De modo que, para cumplir sus (9) ..., Concepción no dudó en disfrazarse de muchacho. El tiempo que le tocó vivir fue uno de los más importantes en la (10) ... por los derechos de la mujer y de los trabajadores en España.

21. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

22. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DE, TIEMPO, UNIVERSIDAD, ATENCIÓN, EN, LUCHA, DESEO, ESTUDIAR, REALIDAD, ESTUDIANTE

El teatro de drama Yanka Kupala **(1) ... (ser)** creado en los años veinte. **(2) ... (estar)** ubicado en un edificio antiguo en el centro de Minsk. La sala del teatro no es muy grande pero cómoda y bonita. Su compañía es muy profesional, la escena está equipada según la última palabra de la técnica lo que **(3) ... (ofrecer)** la posibilidad de poner en la escena las obras de la mejor calidad. El teatro **(4) ... (tener)** dos escenarios: el «principal» y el «pequeño». La mayoría de los espectáculos son de autores belarusos, pero se **(5) ... (poner)** también las obras de autores extranjeros. Aquí **(6) ... (trabajar)** y siguen trabajando muchos actores y actrices famosos.

31. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (1) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

32. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (2) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

33. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (3) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

34. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (4) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

35. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (5) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

36. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (6) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

37. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Ester trataba de disimular su (curioso) ... creciente.

38. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Los deberes están hechos (silencio) ... .

39. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Pueden (comienzo) ... a venir desde las 7 de la mañana.

40. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

(Escuchar) ... el canto de los pájaros, el anciano dibujaba en el parque.